

# **Was ein Schulanfänger eine Schulanfängerin**

## **können, kennen bzw. wissen sollte**

.(Ihr Kind muss nicht schon alles beherrschen - aber je mehr von diesen Punkten zutreffen, desto leichter kann es vermutlich in der Schule mitarbeiten und lernen)

### **Persönliches/ Familie**

- Vornamen und Nachnamen sagen können,
- Vornamen schreiben und als Wort erkennen,
- kann das Alter angeben,
- kann über bevorzugtes Essen, Lieblingsbeschäftigungen und dergl. etwas sagen,
- kann sagen, wer zur Familie gehört.

### **Praktische Tätigkeiten/ Motorik**

- Stift ohne Verkrampfung zum Schreiben oder Zeichnen halten,
- mit Schere einfache Formen ausschneiden,
- sich selber an- und ausziehen, Schuhe binden,
- beim Spielen und Turnen Gleichgewicht halten, auf einem Bein hüpfen u. ä.

### **Beobachten / Formen und Farben differenzieren**

- bei ähnlichen Dingen, Mustern usw. die Unterschiede erkennen,
- Grundformen Viereck, Dreieck und Kreis,
- Richtungen und Lage bezeichnen: oben, unten, über, neben, zwischen... ,
- Farben: rot; gelb, grün, blau, schwarz, weiß,
- malt Menschen mit Kopf, Körper, Händen und Fingern, Beinen und Füßen.

### **Sprache/ Gespräch**

- Laute (Buchstaben) richtig sprechen,
- einfache Sätze grammatisch richtig,
- alltägliche Dinge benennen und Situation beschreiben (Wortschatz),
- Wünsche, Bedürfnisse klar ausdrücken,
- auf Fragen eingehen.

### **Begriffsbildung/ Denken**

- von alltäglichen Dingen Oberbegriffe bilden (z. B. Obst),
- 3 oder 4 Einzelbilder (z. B. einer Bildergeschichte) in der richtigen Reihenfolge ordnen.

### **Gedächtnis/ Merkfähigkeit**

- bekannte Zeichen/Logos auch in anderer Umgebung erkennen (z.B. Haltestelle),
- einen ganzen Satz mit 6 oder 7 Wörtern wörtlich nachsprechen,
- einfachen Reim oder Strophe eines oft gesungenen Kinderliedes auswendig sagen oder singen,
- findet sich in der unmittelbaren Umgebung der Wohnung und auf bekannten Wegen (z.B. zum Kindergarten) zurecht

## **Zahlen/ Mengen**

- mindestens bis 6 zählen,
- ohne Zählen kleine, geordnete Mengen erfassen (z.B. Punkte auf Würfel),
- bei deutlichen Unterschieden Beziehungen erkennen, z. B. mehr/weniger, größer/kleiner ...

## **Spiel- und Arbeitsverhalten / Ausdauer**

- interessiert sich für Neues,
- ist begeisterungsfähig und kann mit Freude an eine Aufgabe herangehen,
- beim Vorlesen ca. eine Viertelstunde ausdauernd zuhören,
- sich mindestens eine Viertelstunde alleine beschäftigen (z.B. Spielen, Malen),
- gibt bei kleinen Schwierigkeiten nicht gleich auf,
- fühlt sich für seine Sachen und seine Ordnung mitverantwortlich.

## **Umgang mit anderen/ Soziale Fähigkeiten**

- nimmt mit anderen Kontakt auf, kann aber auch Distanz zu Fremden halten,
- beteiligt sich an gemeinsamen Tätigkeiten (auch wenn das eigene Interesse nicht so groß ist),
- Gefühl, Zustimmung oder Ablehnung in angemessener Form äußern,
- kann beim Spiel verlieren,
- kennt die gebräuchlichen Umgangsformen wie grüßen, bitten, danken...,
- kann teilen und hilft anderen, die schwächer sind oder Schwierigkeiten haben.

## **Gesundheit/ Hygiene**

- kann die tägliche Hygiene selbst ausführen: sich waschen, Zähne putzen, Toilette benutzen...
- kann richtig hören,
- kann gut sehen (eventuell mit Brille),
- einen Vormittag in Gruppe oder Klasse ohne Übermüdung überstehen (mit den entsprechenden Pausen und Entspannungsmöglichkeiten)

## **Vorwissen bzw. Interesse für die Umgebung und die Umwelt**

(dann fällt es dem Kind leichter, sein Wissen zu erweitern), **z.B.**

- weiß, wie man eine Straße überquert und verhält sich im Verkehr vorsichtig,
- Tageseinteilung: Morgen, Vormittag, Mittag usw.,
- Zeit gliedern: davor/danach, gestern/heute/morgen,
- Namen der Jahreszeiten / Unterschied zwischen Sommer und Winter beschreiben,
- kann etwas Typisches über Feste und Gebräuche im Jahreslauf sagen (Ostern, Weihnachten, Fasching),
- einige Berufe aus der alltäglichen Umwelt, Cent- und Euro- Münzen unterscheiden,
- Bewusstsein für die Gesundheit (Sauberkeit, Schlaf, Ernährung/ Süßigkeiten...), kennt die angemessenen Bezeichnungen für die Körperteile,
- weiß, dass es sehr unterschiedliche Bäume, Blumen usw. gibt und kennt einige Namen,
- kennt die bekanntesten Haustiere und Zootiere,
- hat Interesse am Schutz von Tieren und Natur usw.